

Звіт
директора Угорницької гімназії
про свою діяльність на посаді протягом 2019-2020 навчального року

с.Угорники, 28 серпня 2020 року

Шановні присутні!

Сьогодні я звітую за свою роботу директора Угрницької гімназії за 2019/2020 навчальний рік.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін –змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

У 2019/2020 навчальному році робота гімназії була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

На сьогодні метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Школа дбає перш за все про те, щоб сформувати в майбутніх випускників уявлення про освіту не як про інструмент вибудовування кар'єри, а як складову свого унікальної та неповторної життєвої траєкторії, засобу реалізації творчого потенціалу особистості.

Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни в сфері формування змісту середньої загальної освіти. Прийнятий новий Закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Протягом 2019/2020 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на серпневій педагогічній раді:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.

2. Вчителям-предметникам забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом:

— формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;

— впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;

— підвищення якості підготовки учнів до державної підсумкової атестації;

— системного використання ефективних педагогічних технологій;

— організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;

— створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.

3. Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української Школи», методологічну переорієнтацію освітнього процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умовах переходу на новий зміст освіти.

4. Посилити відповідальність кожного учителя за підготовку і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

Угорницька гімназія - це освітній заклад, в якому велика увага приділяється налагодженню партнерських стосунків між гімназією та всіма ресурсами, що існують у громаді. У ній значна увага приділяється освітнім, соціальним, оздоровчим послугам, розвитку молодіжного руху та залучення громади, покращенню навчання учнів, зміцненню родини та відносин між мешканцями громади. Гімназія стала культурно-освітнім центром, а також центром навчання та відпочинку для осіб будь-якого віку. Громадсько активна школа ставить перед собою мету не просто надавати освітні послуги учням, а й розвивати громаду, залучати батьків і мешканців до вирішення соціальних та інших проблем, які існують як у школі, так і в громаді. Тому діяльність громадсько активної школи позитивно впливає не лише на самооцінку молодих людей, а й на розвиток громади в цілому.

Ресурсами нашої гімназії є активні батьки, місцева влада, підприємці.

Така сукупність освітніх підрозділів в одному закладі, об'єднаних на засадах інтеграції та кооперації, має забезпечити реалізацію програм базової середньої освіти, програм варіативної складової освіти, а також передбачити розгалужену мережу позакласних занять у системі гімназії (музичні, художні, мистецькі, спортивні заходи, об'єднання учасників освітнього процесу, туристсько-краєзнавча робота, екологічна турбота, проектна діяльність.

- Навчання педагогічного колективу через проведення тренінгів «Демократичні перетворення НУШ»;

Ми можемо осмислити ті зміни, що відбулися за цей період і зробити висновок про те, що вони сприяють рухові вперед, а не назад. Ми відчуваємо щастя в тому, що наш професійний шлях – це рух угору. І ще раз переконуємося, що громадсько активна школа потрібна сучасному суспільству, тому що саме такий заклад освіти навчає жити, тобто вишукувати засоби для успішної самореалізації.

Саме заклад освіти повинен стати джерелом соціальної ініціативи, активності і творчості заради покращення життя громади.

МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Навчальний заклад розміщений у трьох приміщеннях.

В закладі функціонує центральна система опалювання, централізоване водопостачання, енергопостачання та каналізаційна система.

Загальний стан будівлі, опалювальної, водопостачальної, електро - та охоронної системи відповідають технічним, санітарно-гігієнічним нормам та вимогам техніки безпеки. Навчальний заклад підключений до мережі інтернет, що дає можливість впроваджувати інноваційні технології в освітній процес.

Затверджений кошторис на 2020 рік в сумі 4 096 481,91 грн. (школа),

Із них:

- Оплата праці і нарахування на заробітну плату – 3 514 455,05 грн.;
- Оплата праці техпрацівникам – 367 022,26 грн;
- Енергоносії – 18 113 грн.;
- Газ – 145 883 грн.;
- Вода – 9 957,60
- Профдезинфікація – 2 000 грн.;
- Послуги охорони – 6000 грн.;
- Харчування пільгових категорій – 33 051 грн.;
- Всього утримання школи на рік – 4 096 481,91грн.
- Вартість утримання одного учня на рік – 20279,61 грн;

Відповідно до вимог Концепції НУШ протягом 2019-2020 н.р. управлінням освіти, молоді та спорту Коломийської районної державної адміністрації із загального і спеціального фонду виділено кошти і придбано:

Комплект меблів у 3 клас	26520,00
Проектор	12 398,75
Інтерактивна дошка	44055,00

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Що стосується фінансово-господарської діяльності нашого закладу освіти то за 2019-2020 рік. Спільними зусиллями у серпні 2020 року спільними зусиллям колективу гімназії та батькам за залишки освітньої субвенції було залито бетонні стяжки у 2-ох кабінетах та підвір'я гімназії на суму 170 000 грн. У листопаді 2020 року дякуючи депутату обласної ради Левицькому Олександр Михайловичу ми отримали комплект учнівських столів та стільців

у 5 клас також було закуплено вхідні енергозберігаючі двері за сприянням депутата Василя Угринюка Отинійської селищної ради.

Висловлюємо щиру подяку депутатам Олександрю Левицькому, Василю Угринюку, які упродовж року надавали нам різнопланову посильну допомогу.

Також хочу висловити щиру подяку вчителям, технічному персоналу, батькам за їхню працю поточні ремонти в класних приміщеннях та коридорах гімназії. Висловлюємо щиру подяку батькам за розуміння та допомогу у створенні комфортного мікроклімату для наших дітей. Сподіваємося на продовження активної співпраці!

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

В Угорницькій гімназії працюють 25 (2-є в декретній відпустці) педагогічні працівники. У закладі освіти навчаються 202 учнів. Обслуговуючого персоналу у нас налічується 5 осіб (4 оператори котельні), які забезпечують тепло та затишок для дітей та працівників гімназії.

Документація з кадрових питань ведеться згідно з вимогами та функціональними обов'язками. На кожного педагогічного працівника і працівника обслуговуючого персоналу заведена особова справа, яка постійно поповнюється відомостями.

З метою підвищення кваліфікації вчителів у закладі освіти діє система курсової перепідготовки при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної освіти. Педагогічні працівники були учасниками альтернативних курсів на платформі УМІТИ, вчилися працювати з онлайн-сервісами для інтерактивної дошки, здобули навичку орієнтування в освітніх трендах та хмарних сервісах Microsoft Office 365 для освіти вчителі Нової української школи пройшли онлайн-курси на платформі **EdEra**.

Угорницька гімназія зумовлена якісним оновленням змісту освіти, яка полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитамі суспільства щодо якісної та доступної освіти.

План визначає основні шляхи розвитку гімназії. Він скеровує педагогів гімназії до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення громадського, розвивального середовища. А також спрямований в площину цінностей особистісного розвитку, зумовлює модернізацію змісту освіти, форм, методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності, колегіальності, академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу.

НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНА РОБОТА У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

На 1 вересня 2019 року у навчальному закладі налічувалось 202 учнів . Були створені всі умови для систематичного відвідування учнями гімназії, укомплектовано групу ГПД забезпечено учнів гарячим харчуванням;

підручниками, учнівським приладдям. Створено умови для першокласників відповідно до концепції Нової української школи (НУШ).

Відбулося призначення класних керівників, вихователів ГПД, керівників методичних об'єднань, гуртків; раціональний розподіл педагогічного навантаження; опрацювання розкладу уроків, плану – календаря роботи закладу освіти, координаційних графіків контрольних робіт та інших внутрішніх документів щодо освітньої діяльності педагогічних працівників усіх ланок діяльності закладу; наради з педагогічним колективом щодо єдиних вимог до заповнення класних журналів та єдиних педагогічних вимог до учнів. Підготовлена шкільна документація, перевірені та проаналізовані календарно-тематичні плани учителів гімназії, перевірено особові справи учнів. При перевірці стану ведення особових справ відзначено, що всі особові справи учнів знаходяться у однотипних папках, зручних для користування. На кінець року класні керівники своєчасно виставили оцінки за рік, поставили печатку, у особових справах учнів записані точні дані про учня.

Протягом навчального року відвідано уроки, заняття, виховні заходи, предметні тижні, загальношкільні свята. Аналізувалися їх форми та зміст, доцільність проведення. Результати обговорювались на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних радах, нарадах при директорові.

Щочверті проводилася перевірка правильності оформлення класних журналів вчителями – предметниками та класними керівниками. Систематично контролювалася документація з планування роботи вчителів: календарно-тематичне, поурочне. В кінці кожного семестру та в кінці року своєчасно проводилися контрольні роботи для учнів з метою виявлення рівня знань.

З відвіданих уроків вчителів можна зробити висновки, що стан викладання предметів, що перевірялися, задовільний. Педагогічні працівники серйозно відносяться до підготовки до уроків, мають поурочні плани-конспекти, використовують нетрадиційні форми та методи роботи на уроках, новітні освітні технології, інтерактивну методику. Протягом року постійно проводився контроль за виконанням навчальних програм учителями – предметниками усіх навчальних циклів.

Проводився контроль за роботою педагогічного працівника, який атестувався в поточному навчальному році. В ході контролю була перевірена шкільна документація: класні журнали, журнал інструктажів, календарно-тематичні та поурочні плани, план виховної роботи. Аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів дає підставу говорити про те, що вчитель добре володіє навчальним матеріалом, має плани-конспекти, які відповідають сучасним вимогам стосовно оформлення і підготовки до уроків. У своїй роботі педагог використовують різноманітні форми і методи, залучає школярів до пошукової роботи, вчить самостійно знаходити відповіді на поставлені запитання.

Відповідно до річного плану роботи та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи адміністрація проводила контроль за відвідуванням учнями гімназії, веденням учнівських зошитів та щоденників, виконання навчальних програм та практичного мінімуму письмових робіт учителями – предметниками усіх циклів. Для цього були звірені календарно-

тематичні плани, навчальні програми та здійснені записи на сторінках предметів у класних журналах.

Перевірка засвідчила, що учителі – предметники усіх циклів вивчення предметів виконали повністю, як за кількістю годин, так і змістовно за наступними чинниками:

- кількість годин, вчитаних за рік, відповідає кількості годин, зазначених у програмі;
- кількість годин, відведених для тематичної атестації, відповідає кількості годин, зазначених у календарному плануванні;
- систематично виставлені оцінки за перевірку зошитів і словників;
- достатня кількість поточних оцінок;
- вчасно проведені контрольні роботи за семестр, рік;
- навчальна програма за кількістю, контрольних та практичних робіт виконана повністю.

У травні 2019 року були проведені директорські контрольні роботи з предметів: в початковій школі з української мови (диктант), математики в старшій школі з української мови (диктант), математики, алгебри та геометрії, іноземних мов, історії, хімії та біології. Тексти та завдання були підібрані відповідно до вимог.

Проаналізувавши динаміку навчальних досягнень учнів закладу та підсумувавши проведену роботу, були визначені критерії для подальшого розвитку освітньо – навчального потенціалу школярів:

- ✓ вивчення освітніх потреб учнів, побажань батьків;
- ✓ можливості педагогічного колективу працювати в нових соціально-економічних умовах
- ✓ визначення рівня розвитку кожного учасника педагогічного процесу,
- ✓ визначення пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу.

На основі аналізу роботи гімназії, результатів освітньої діяльності у 2018/2019 н.р., розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки, управління освіти, шляхів реалізації та системи заходів, спрямованих на реалізацію проблеми закладу, перспективного плану роботи навчального закладу, визначаються такі напрями й завдання діяльності на 2019/20 н.р.:

1. Продовження роботи педагогічного колективу навчального закладу над шляхами реалізації педагогічної проблеми «Формування в ключової компетентності «вміння вчитися» та громадянської відповідальності».
2. Забезпечення корекційної спрямованості у роботі з дитиною з особливими освітніми потребами та сприяння формування в учня елементарних форм життєвої компетентності.
3. Впровадження принципів Державного стандарту початкової школи (НУШ).
4. Сприяти самоосвітній діяльності педагогів, участі їх у проектах та фахових конкурсах.

5. Здійснювати планування роботи методичних об'єднань на діагностичній основі.
6. Забезпечення наступності в педагогічній системі під час переходу дитини від дошкільного підрозділу до гімназії, від однієї освітньої ланки до іншої.
7. Особистісно - зорієнтований підхід до розвитку творчих здібностей дітей.
8. Посилити контроль за об'єктивним оцінюванням навчальних досягнень учнів.
9. Систематично здійснювати методичне консультування педагогів із питань ведення шкільної документації.
10. Спрямувати роботу методичних об'єднань на розгляд наступних питань:
 - розвивати комунікативно-мовленнєву компетенцію та творчі здібності дітей дошкільного віку; забезпечити збереження та зміцнення фізичного, психічного, духовного здоров'я дошкільників шляхом формування основ здорового способу життя.;
 - вивчення та впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій;
 - усвідомлення нової ролі вчителя: створення умов для саморозвитку, самореалізації творчої особистості, її здатності і бажання здобувати знання самостійно;
 - перехід до діалогічної стратегії навчання, формування загальнонавчальних умінь і навичок;
 - при здійсненні методичної роботи використовувати знання науки андрагогіки для забезпечення безперервного навчання педагогів з урахуванням особливостей кожної особистості.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

У гімназії діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педагогічний колектив працює над проблемою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, за їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами гімназії результативно використовуються можливості шкільного інтерактивного, мультимедійного кабінету, кабінету інформатики, де є технічні засоби комп'ютер, інтерактивна дошка, доступ до мережі Інтернет.

За останні роки адміністрація та педагогічний колектив можуть стверджувати, що в гімназії відбуваються позитивні зміни, серед яких варто відзначити:

- впровадження продуктивних інноваційних технологій у навчально-виховний процес;

- активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес;
- всебічне інформаційне забезпечення освітнього процесу;
- участь у всеукраїнських та міжнародних проектах;
- сприяння доступу учнів до позашкільної освіти, формування та розвиток творчих здібностей учнів;
- моніторинг оздоровчої функції освіти (динаміка стану здоров'я учнів).

Учителі гімназії йдуть у ногу з часом. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається на засадах партнерства (педагоги-учні-батьки-громадськість). З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджують все більше і більше педагогів гімназії. Використовуються в освітньому процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня кваліфікаційної категорії, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за перспективним планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

У 2018-2019 навчальному році проходила атестацію учитель математики Лудчак О.І., та вчитель початкових класів Крицька Л.І.

Відповідно до рішення атестаційної комісії Оксана Іванівна відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель», відповідно до рішення атестаційної комісії I та II рівня Любові Іванівні було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

Педагоги гімназії активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп. На базі Угорницької гімназії у листопаді 2018 року вчителем музичного мистецтва Лесюком В.Я. було проведено районний семінар для вчителів музичного мистецтва, у квітні 2019 року вихователем ГПД Сіщук Л.П. було проведено районний семінар для вихователів району ГПД

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників гімназії дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Наша гімназія — це навчальний заклад, що виконує замовлення суспільства щодо виховання конкурентноспроможної особистості в умовах ринкової економіки, яка вміє орієнтуватися в системі найрізноманітніших

суперечностей і здатна планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей. Педагогічний колектив буде гімназію розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні й вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань, що врешті допоможе випускникам стати успішними в житті, здатними до інтеграції в європейське співтовариство.

Результатом роботи педагогічного колективу є активна участь в учнівських олімпіадах, конкурсах, участь у проектах та фестивалях.

Не можу не відмітити кращих учнів гімназії які брали участь в олімпіадах а саме: Жураковського Євгена та команду учнів із футболу вчителів Романюк С.П., Лесюк М.І., Андрейчук Н.М., та Телюка Р.В., Чабанюк Н.І. завдяки наполегливій праці цих учнів та вчителів гімназія посідає хороше місце у районі.

Протягом 2019/2020 навчального року учні Угорницької гімназії були учасниками та переможцями таких заходах:

Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика
Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»
Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Грінвіч»
Районних та обласних змагань з волейболу
Районних змагань з техніки пішохідного туризму.
Змагання з легкої атлетики
Районному конкурсі поезії

Але в навчальній роботі залишаються недоліки, тому для їх усунення необхідно здійснювати такі заходи:

- активізувати роботу вчителів-предметників з підготовки учнів до участі у відбіркових турах предметних олімпіад;
- урізноманітнювати форми роботи предметних гуртків з метою зацікавленості учнів до предметів;
- проводити більш активну науково-дослідницьку та проектну роботу;
- залучати до позакласної та позаурочної роботи дітей, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей.

ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Входження України в європейський освітній простір, розбудова національної системи освіти породжують певні зміни в концептуальних підходах та парадигмі освіти й вихованні учнів на сучасному етапі.

Сьогодні ми розглядаємо стратегію виховання як багатокомпонентну та багатовекторну систему, яка є основою формування особистості школяра та значною мірою впливає на розвиток України в цілому. Саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави, подальших глобальних змін на планеті.

Виховна робота гімназії у 2019-2020 була спрямована на вирішення таких завдань:

1. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.
2. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.
3. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
4. Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
5. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.
6. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
7. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість. Профілактика булінгу у закладі освіти.
8. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
9. Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих й особистісних життєвих проблем, формування досвіду громадянської відповідальності.
10. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу.
11. Педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.
12. Педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.
13. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

ПРАВОВИХОВНА РОБОТА

Правове виховання в гімназії – це система підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Завдання правового виховання: забезпечення в учнів високих моральних рис, які є головним чинником вибору способів поведінки; забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок і навичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

Ріст ефективності правового виховання відбувався завдяки:

- стимулюванню здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації

учнів;

- використанню активних форм і методів виховного впливу на учнів (діалогів, аутотренінгів, дискусій, акцій);

- здійсненню виховання на засадах гуманізму, демократизму, доброзичливості, партнерських взаємин.

У закладі освіти з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні презентації та класні години;
- анкетування;
- уроки правознавства;
- батьківські лекторії;
- зустрічі з представниками правоохоронних органів;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- олімпіади та конкурс з правознавства («Я маю право»);

Практичним психологом гімназії проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями з метою профілактики. За рахунок постійної профілактичної роботи, жоден з учнів гімназії не перебуває на обліку в поліції.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року та на початок 2018 року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- дітей-інвалідів – 2;
- дитина з особливими освітніми потребами – 2;
- малозабезпечених – 9;
- з неповних сімей – 8;
- багатодітних – 27.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії, залучені до гурткової роботи. Дитина з особливими освітніми потребами отримує безкоштовне харчування.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання гімназії – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у нашій гімназії здійснюється під час освітнього процесу:

- виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території;
- розширення знань про професії на уроках праці та інших уроках;
- позакласні виховні заходи, участь у конкурсах, фестивалях, екскурсіях та туристичних поїздках.

Протягом року відбулися зустрічі учнів 9-го класу з представниками вищих навчальних закладів III рівня акредитації.

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Працівники гімназії щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівник харчоблоку проходить медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного обстеження фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної гімназії.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в гімназії. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування в навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Цікавими оздоровчими заходами в гімназії є проведення традиційних Тижнів збереження життя та здоров'я учнів, шкільної спартакіади, бесіди з медичною сестрою, показ відеофільмів про шкідливість паління, вживання наркотичних речовин, алкоголю.

У планах виховної роботи кожного вихователя є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи

знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Адміністрацією закладу на період 2018-2019 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв, електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, чергуванням по закладу. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях гімназії розташовано стенди та інформаційні панелі, на яких розміщено та транслюються матеріали з безпечної поведінки.

Будівля закладу забезпечена первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Вогнегасники щороку перезаряджаються, здійснюються їх технічне обслуговування та придбання нових відповідно до статті фінансування на ці потреби, на що маються відповідні акти. Вогнегасники знаходяться в кабінетах та розміщені в легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

На першому та другому поверхах розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, закладом отримані Паспорти готовності гімназії до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, комп'ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові, на педагогічній раді.

Жодної травми під час під час екскурсій та туристичних подорожей у 2018-2019 навчальному році зафіксовано не було.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються та аналізуються.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління закладом здійснюється відповідно до статуту та річного плану роботи гімназії, положенням внутрішньошкільного контролю та календарними планами вихователів та вчителів-предметників, планами

виховної роботи та положенням про академічну доброчесність. Така система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії. У гімназії в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрація використовує багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки тощо.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва гімназією більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор гімназії у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того щоб наш заклад посідав перші сходинки на освітянському просторі Коломийщини.

Висловлюю щире подяку батьківській громаді, управлінським структурам, меценатам за тісну співпрацю!

Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!